



	Uitvoering	Cognitieve vaardigheden	Niveau van functie	Fouten en context	Instructie	Voorbeelden
Semantisch leren	Leren van feiten, concepten, strategieën, leggen van verbanden, scenario's Geplande acties obv concepten; Sport: spelsituaties herkennen en benoemen	abstract denken, anticiperend inzicht, metacognities.	Geplande acties	semantisch leren is problem-based / errorbased Uit de context	Coachen (werken naar een doel, niet uitgaan van een probleem) Counselen (starten bij een probleem, FT is de expert)	Uitleg en advies; informatiefolders
Episodisch leren, Trial and Error	Leren obv resultaat door uitproberen, routines worden verlaten. Mensen zien nog geen consequenties, het overkomt hen, zien ook geen gevolgen	Aandacht, hoog emergent inzicht, executieve functies: flexibel oplossend vermogen, evalueren en controleren	Doelgerichte en explorerende acties	In de context	Instructie gericht op uitvoering of op resultaat	Impliciet leren en Expliciet leren
Episodisch leren, leren van fouten	Foutloos leren	Aandacht, episodisch geheugen (fout kunnen vasthouden) en laag emergent inzicht (signaleren van fouten, voortgang bewaken en evalueren)	Houdingsacties, doelgerichte acties	Moet foutloos en in de context	Stappenplan, inslijpen en bekijken	Forward chaining, Backward chaining, Model-leren
Procedueel leren	Bewegingspatronen inslijpen, herhalen reflexmatig en geautomatiseerd	Aandacht en procedueel geheugen	Houdingsacties, manuele acties		kort, krachtig en direct gericht op de uitvoering (directe instructie)	Traineren van grondmotorische eigenschappen (Kracht, mobiliteit, uithoudingsvermogen, balans en snelheid) Model-leren.